



Stärkung der Gemeinschaft, der
Vielfalt und des Individuums
«Wir sind eine führende, attraktive
und innovative Schule mit breitem
Bildungsangebot und schaffen gute
Voraussetzungen für die Zukunft der
Schülerinnen und Schüler.»
aus dem Leitbild der Schulen Kehrsatz

Kehrsatz macht Schule für die Zukunft!

Ein Schulentwicklungsprojekt der Oberstufe Kehrsatz

Was braucht es heute, um in unserer komplexer werdenden Welt von morgen mündig zu werden, sich orientieren zu können und selbstwirksam zu sein? Es sind unter anderem Kreativität, kritisches Denken, Empathie sowie die Fähigkeit und Bereitschaft gemeinsam komplexe Probleme zu lösen, die von unseren Schülerinnen und Schülern in Zukunft noch stärker gefordert werden. Wie können wir als Oberstufe optimale Voraussetzungen dafür schaffen? Was bedeutet Bildung heute in ihrer ganzheitlichen Form und wie können wir die Digitalisierungen sinnvoll nutzen?

Wir haben uns mit diesen Fragen auseinandergesetzt und ein mehrjähriges Projekt entwickelt, das im Juni 2020 vom Gemeinderat Kehrsatz genehmigt wurde. Das Projekt hat folgende Schwerpunkte:

Neue Organisationsformen: Das aktuelle Schulmodell 3a bietet wenig Flexibilität, um auf gesellschaftliche und bildungspolitische Themen angemessen eingehen zu können. Mit mehr Durchlässigkeit wollen wir Vielfalt als Chance nutzen und mehr Gestaltungsräume schaffen. Die Betreuung der Schülerinnen und Schüler soll im ganzen Team besser verteilt werden.

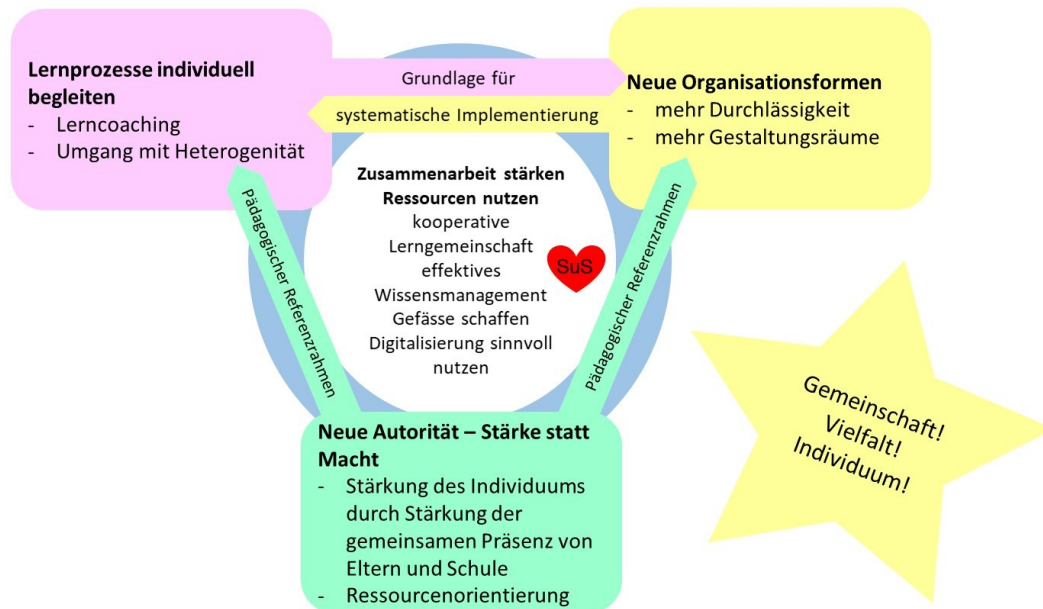
Lernprozesse individuell begleiten: Unterricht, in dem gemeinsam an einem Thema gearbeitet und diskutiert wird, bleibt ein wichtiges Element des Lehrens und Lernens. Die Lernwege der Schülerinnen und Schüler sind und waren zugleich schon immer sehr unterschiedlich. Dem individuellen Lernprozess wird im neuen Lehrplan deshalb zurecht mehr Gewicht gegeben. Wir haben den Auftrag, die Schülerinnen und Schüler individuell in ihrem Lernen so zu unterstützen und zu begleiten, dass sie Lernerfolge erzielen können und auch in ihren überfachlichen Kompetenzen gefördert werden. Neue Organisationsformen setzen voraus, dass wir unser Wissen zu entsprechenden Unterrichtsprinzipien und pädagogischen Ansätzen vertiefen, erweitern und systematisch in die Organisationsform implementieren.

Neue Autorität – Stärke statt Macht: Herausfordernde Situationen haben uns gezeigt, dass die gemeinsame Präsenz von Erwachsenen – vom Lehrpersonenteam und von Eltern – die Kinder und Jugendlichen stärken. Der von Haim Omer entwickelte Ansatz der *Neuen Autorität* fokussiert eben diese gemeinsame Präsenz, die u.a. auf die Stärkung der Beziehung, Klarheit, Beharrlichkeit und das Prinzip der Wiedergutmachung setzt. Wesentliche Aspekte sollen in unserer Schule als pädagogischer Referenzrahmen implementiert werden, denn schliesslich braucht es ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen, wie ein afrikanisches Sprichwort sagt.

Zusammenarbeit stärken – Ressourcen nutzen: Um die oben genannten Vorhaben zu stützen, wollen wir unsere Ressourcen miteinander vernetzen, zu einer kooperativen Lerngemeinschaft zusammenwachsen und dabei die Digitalisierung sinnvoll nutzen. Insbesondere der Umgang mit Fernunterricht hat uns gezeigt, dass wir viel gemeinsam meistern und gut zusammenarbeiten können.

Kehrsatz macht Schule für die Zukunft!

Ein Schulentwicklungsprojekt der Oberstufe



Erste Pilotprojekte

Seit März 2021 arbeitet das Kollegium der Oberstufe mit Unterstützung von externen Fachbegleitungen der PHBern sowie der Schulsozialarbeit in Teilprojektteams intensiv an den oben genannten Entwicklungsschwerpunkten. Dabei wurden bereits erste Pilotprojekte gestartet. So etwa in der Stärkung der Klassenteams, in Coachings von Schülerinnen und Schülern, die mehr Unterstützung brauchen, in Inputs zur Vernetzung im Team sowie zu Deeskalationsstrategien in Konfliktsituationen. Erste Vernetzungen mit anderen Schulen, die an ähnlichen Schwerpunkten arbeiten, sind geknüpft. Die Schulbesuche wurden anhand unseres zuvor erstellten Kriterienrasters ausgewertet, um die Erkenntnisse für unsere Schule zu nutzen. Im Bereich der Begleitung individueller Lernprozesse wurden Unterrichtseinheiten zur systematischen Einführung und Förderung von Lernstrategien sowie Austauschtools entwickelt, um den Lernprozess von Schülerinnen und Schülern zu dokumentieren und Fördermassnahmen für die individuelle Begleitung abzuleiten. Die Lehrpersonen sind sehr engagiert, in kurzer Zeit haben wir als Schule erste, wichtige Schritte erreicht.

Ein Fenster ins Projekt – unser Onlinemuseum

Scannen Sie den Code und schauen Sie sich um in unserem Museum zum Projekt, das wir laufend aktualisieren.



Wir freuen uns, mit Ihnen Schule zu machen – für die Zukunft!